




## Kollegialt lärande för skol-och kompetensutveckling



Kollegialt lärande innebär att hela kollegiet deltar i gemensamma skola- och kompetensutvecklingsinsatser som sker genom systematiskt återkommande och strukturerade lärprocesser. Det kollegiala lärandet utgår från ett forskningsbaserat förhållningssätt och skollagens krav på en undervisning som vilar på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet för att förbättra undervisningens kvalitéer och skolans resultat.



Det kollegiala lärandet bygger vidare på att utveckla lärares strategier för att synliggöra lärandet i klassrummet och utveckla strukturer för ett kollegialt erfarenhetsutbyte. Lärares professionella lärande sker i lärgrupper och leds av en samtalsledare som skall stödja, utveckla och leda det kollegiala lärandet i skolans arbets- eller ämneslag. I lärgrupperna ges lärarna möjlighet att diskutera, reflektera och sprida effektiva undervisningsmetoder som har positiv effekt på elevernas lärande och måluppfyllelse. Lärarna och undervisningen ses som det mest centrala i skolans utvecklings- och förändringsprocesser.



Ett kollektivt kollegialt lärande bygger på att den enskilda lärare kritiskt granskar sitt eget och kollegors arbete där lärarna får testa olika validerade metoder modeller, tekniker eller verktyg som integreras i den ordinarie undervisningen. Det kollegiala lärandet sker genom en kombination av teori och praktik där lärarna enskilt prövar olika undervisningsmetoder och kollektivt i lärgrupper där de dokumenterar samt reflekterar om effekter kring elevernas lärande.

Lärarnas professionella lärande och utveckling fokuserar på faktorer som lärarna kan påverka för att förbättra kvalitén i den egna undervisningen. Tillsammans med forskningsrön från bland annat John Hattie, Helen, Timperley och Dylan William kan det kollegiala lärandet användas som ett stöd för att aktivera lärarna som lärresuser för att bedriva kollektiva utvecklings- och förändringsprocesser.

### Syfte

Syftet är att synliggöra hur det kollegiala lärandet kan användas som ett redskap för lärares professionella lärande och utveckling med målet höja kvalitén i undervisningen för att förbättra elevernas lärande. Det genom att arbeta utifrån ett forskningsbaserat förhållningssätt i klassrummet.

### Mål

Utbildningen skall utveckla en gemensam teoretisk referensram inom det kollegiala lärandet och fördjupa deltagarnas förståelse för hur man kan arbeta med att stödja, driva och utveckla den pedagogiska praktiken i skolan. Utbildningen skall vidare bidra till att synliggöra hur man i undervisningen kan arbeta med systematiskt, kollegialt, organiserat lärande utifrån metoder och modeller som bygger på forskning och beprövad erfarenhet.

# Kollegialt lärande för skol-och kompetensutveckling



## Innehåll

- En skola på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet
- Forskningsbaserat förhållningssätt i klassrummet
- Lärares professionella lärande och utveckling
- Systematiskt skol- och kompetensutveckling
- Kollegialt lärande och formativ bedömning
- Kollegial handledning och kollegiala samtal
- Principer för lärares professionsutveckling
- Styrdokumentens mål och medel



## Program

08:00 Frukost

08:30 Inledning

09:00 Föreställningskartor - Kollegialt lärande

10:00 Kaffe

10:30 Pedagogisk vision och verksamhetsidé

11:30 Lunch

12:30 Lärares professionella lärande och utveckling

14:30 Kaffe

15:00 Modell för professionellt utvecklingsarbete

16:00 Sammanfattning Dag 1

16:30 Utvärdering



## Målgrupp

Skolledare, arbets-/ämneslagsledare och förstelärare

## Omfattning

Heldagsutbildning

## Dokumentation

Utbildningsmaterial, dokumentation, utbildningsplattform samt utvärderingsunderlag

## Utbildningsansvarig

Daniel Nordström är legitimerad lärare och undervisar till vardags vid vuxenutbildningen i Sotenäs kommun i företagsekonomiska ämnen, entreprenörskap och juridik. Han har en bakgrund som gymnasielärare, arbetslagsledare och pedagogisk projektledare på förvaltningsnivå. Han har alltid haft ett ben i idrottens värld som elitidrottare och tränare, och ett i skolans värld med lång erfarenhet av skolutvecklingsprojekt. Daniel har en välordnad verktygslåda av praktiska metoder, modeller och verktyg som han generöst delar med sig utav vid sina utbildningsinsatser.

## För mer information kontakta

Kontakta: Daniel Nordström

E-post: [info@nordstromeducation.se](mailto:info@nordstromeducation.se)

Telefon: 0736789695

