

UTVÄRDERING KOLLEGIALT LÄRANDE AF 2015-08-11

Utvärdering

Era tankar och åsikter är viktiga för att vi ständigt skall kunna förändra och förbättra våra utbildningsinsatser. Våra uppföljningar och utvärderingar utgår från våra sex värderingar som skall genomsyra vår verksamhet. Resultatet av samtliga utbildningsinsatser återkopplas till uppdragsgivaren och en sammanställning av svarsunderlaget presenteras här. Samtliga respondenter är anonyma. Här hittar ni en [länk till utvärderingsformulär](#) i digital form. Klicka på Registrera svar längst ner följt av Se tidigare svar för att se svaren.

Utvärdering i siffror

Frågeställning	Medelvärde
Kvalité - När du summerar ditt helhetsintryck om utbildningen kvalitét?	4,2
Kundfokus - Hur stora möjligheter har du haft till inflytande och delaktighet under utbildningen?	3,5
Kostnadsmedvetenhet - Hur stor nytta har du utav att ha gått utbildningen för ditt fortsatta arbete i din yrkesroll utifrån den investerade tiden på utbildningen?	4,0
Kontroll - Hur väl tycker du att utbildningen motsvarar dina förväntningar och beskrivningen av utbildningen?.	4,1
Kompetens - Vad är din helhetsbild av utbildningssamordnarens insats och kompetens inom utbildningsområdet?	4,5
Kreativitet - Vad tycker du om utbildningen genomförande gällande struktur, innehåll och upplägg?.	4.3

Svarsalternativ

1. Dåligt 2. Mindre bra 3. Varken eller 4. Bra 5. Mycket bra

Våra värderingar

Kvalité - Vi eftersträvar att våra insatser håller en hög kvalitét som bygger på aktuell forskning, väl beprövad erfarenhet och förankring i styrdokument.

Kundfokus - Vi anser att kundens delaktighet har högsta prioritet. Vi bygger våra insatser på ett ömsesidigt utbyte och anpassar våra utbildningars syfte, mål och utbildningsform efter verksamhetens behov.

Kostnadsmedvetenhet - Vi använder våra resurser för maximal nytta, samtidigt som vi i insatser arbetar efter att förhålla oss till våra kunders budgetramar och önskemål.

Kontroll - Vi arbetar med ständig uppföljning och utvärdering av våra insatser kundnytta för att förändra och förbättra våra utbildningar, tjänster och verksamhet.

Kompetens - Vi värdesätter att våra insatser skall präglas av hög kompetens. Våra utbildningssamordnare skall ha adekvat utbildning och vara verksamma inom området.

Kreativitet - Vi strävar efter att bryta gamla normer och värderingar. Genom att tänka utanför konventionella ramar, vill vi i våra insatser främja innovation och nytänkande som medel för utveckling och lärande.

Svar i fritext

Två stjärnor ...

Beskriv de två saker som du uppskattade mest från utbildningsdagen.

"Bolla tankar och framåtsyftande idéer tillsammans!

"Att diskutera i smågrupper Avsnittet om hur vi kan bemöta motstånd från kollegor."

"Blev inspirerad att läsa mer av Helen Timperley. Den nyzeeländska professorn kommer starkt i skolvärlden. Tid för samtal och reflektion med alla alg och älg."

"Gruppdiskussioner Öppet samtal"

"Möjlighet att diskutera med kollegor kring utveckling, kopplingen till skolans helhetsidé"

"Att föreläsaren var lyhörd för konstruktiv återkoppling vilket gjorde att andra dagen blev jättebra i jämförelse med den första"

"Forskningsbaserad Intressant med forskningsbaserad och beprövad kunskapsförmedling."

"Föreläsaren var väl inläst och hade förmåga att under den andra dagen sätta kunskapen i relation till det vi behövde och efterfrågade."

"Intressant. Tydligt."

"Kort sammanfattning av alla moderna pedagogiska teorier/metoder -att vi fått konkreta verktyg i det kollegiala lärandet"

"Mötesstruktur och tydliga riktlinjer"

"Bra med konkreta diskussioner kopplat till forskning. Bra med teorier kring kollegialt lärande, så man får sätt ord på sin kunskap/erfarenhet"

....och en önskan

Beskriv med en sak som kan vidareutvecklas alternativt vad du saknade under utbildningsdagen.

"Aldrig lägga utbildning i slutet av läsåret på en fredag Jag var tyvärr inte "där" första dagen och väldigt trött".

"Mer av just "att vara ledare i en grupp"

"Vi borde kommit längre i vår egen process och tagit fler inriktningsbeslut/strukturella beslut vilket hade gjort dagarna än mer effektiva. Detta är inte utbildarens fel förutom att utbildningsdagarna kanske skulle kunna varit mer fokuserad på att få oss framåt till beslut."

"Denna dag var bra, den första var för massiv och forcerad."

"Diskussion mellan ämneslagsansvariga (hur har de arbetat, hur ska vi arbeta)."

"Mycket på kort tid. Kändes pressat ibland. Vinner inget på att prata fortare för att hinna det man tänkt sig."

"Under teoripass är det bra att ställa kontrollfrågor och att ge tid till reflektion och eftertanke."

Ännu mer gruppdiskussioner -att första teoretiska dagen kunde innehålla flera varierande moment."

Rekommendation

Skulle du rekommendera utbildningsdagen till andra?

	Antal svar
Ja	11
Nej	0
Övriga	0

Sammanställd av Daniel Nordström 2015-09-13