

Alignment= linje som förenar ämnets syfte och mål med kunskapskraven, undervisningen och bedömning

Syfte	Mål	Centralt innehåll	Kunskapskrav	Undervisning	Bedömning
Vilka delar av läroplanens och kurs-/ämnesplanens syftestext är utgångspunkten för undervisningen? Vilka kunskaper ska eleverna utveckla genom undervisningen i ämnet?	Vilka ämnesspecifika förmågor ska eleverna utveckla genom undervisningen? Vilka är lärandemålen och vad är det som ska bedömas?	Vilka delar av det centrala innehållet ska behandlas i undervisningen för att utveckla elevernas förmåga?	Vilka kunskapskrav ska användas för att bedöma elevernas förmågor? Hur kan vi tydliggöra skillnaden mellan kunskapskraven för E, C och A?	Hur behöver undervisningen utformas för att eleverna ska nå lärandemålen och utveckla sina förmågor? Vilka läraktiviteter behöver undervisningen bestå utav?	Hur och när skapas det specifika bedömningsituationer/tillfällen för att bedöma elevernas förmågor formativt och summativt?