

UTVÄRDERING KOLLEGIALT LÄRANDE AF 2015-06-05

Utvärdering

Era tankar och åsikter är viktiga för att vi ständigt skall kunna förändra och förbättra våra utbildningsinsatser. Våra uppföljningar och utvärderingar utgår från våra sex värderingar som skall genomsyra vår verksamhet. Resultatet av samtliga utbildningsinsatser återkopplas till uppdragsgivaren och en sammanställning av svarsunderlaget presenteras här. Samtliga respondenter är anonyma. Här hittar ni en [länk till utvärderingsformulär](#) i digital form. Klicka på Registrera svar längst ner följt av Se tidigare svar för att se svaren.

Utvärdering i siffror

Frågeställning	Medelvärde
Kvalité- När du summerar ditt helhetsintryck om utbildningen kvalité?	3,6
Kundfokus- Hur stora möjligheter har du haft till inflytande och delaktighet under utbildningen?	3,4
Kostnadsmedvetenhet- Hur stor nytta har du utav att ha gått utbildningen för ditt fortsatta arbete i din yrkesroll utifrån den investerade tiden på utbildningen?	3,5
Kontroll- Hur väl tycker du att utbildningen motsvarar dina förväntningar och beskrivningen av utbildningen?.	3,5
Kompetens- Vad är din helhetsbild av utbildningssamordnarens insats och kompetens inom utbildningsområdet?	4,5
Kreativitet- Vad tycker du om utbildningen genomförande gällande struktur, innehåll och upplägg?.	3,3

Svarsalternativ

1. Dåligt 2. Mindre bra 3. Varken eller 4. Bra 5. Mycket bra

Våra värderingar

Kvalité - Vi eftersträvar att våra insatser håller en hög kvalité som bygger på aktuell forskning, väl beprövad erfarenhet och förankring i styrdokument.

Kundfokus - Vi anser att kundens delaktighet har högsta prioritet. Vi bygger våra insatser på ett ömsesidigt utbyte och anpassar våra utbildningars syfte, mål och utbildningsform efter verksamhetens behov.

Kostnadsmedvetenhet - Vi använder våra resurser för maximal nytta, samtidigt som vi i insatser arbetar efter att förhålla oss till våra kunders budgetramar och önskemål.

Kontroll - Vi arbetar med ständig uppföljning och utvärdering av våra insatser kundnytta för att förändra och förbättra våra utbildningar, tjänster och verksamhet.

Kompetens - Vi värdesätter att våra insatser skall präglas av hög kompetens. Våra utbildningssamordnare skall ha adekvat utbildning och vara verksamma inom området.

Kreativitet - Vi strävar efter att bryta gamla normer och värderingar. Genom att tänka utanför konventionella ramar, vill vi i våra insatser främja innovation och nytänkande som medel för utveckling och lärande.

Svar i fritext

Två stjärnor ...

"Beskriv de två saker som du uppskattade mest från utbildningsdagen."

"Att hinna reflektera både enskilt och med mina kollegor. Få inspiration av jätteduktig extern föreläsare."

"Forskningsförankringen - att relatera innehållet till resultat framtagna genom forskning. relevansen till grundskolans utveckling - känns som relevant innehåll för skolutveckling på en grundskola"

"Att vi fick tillfälle att bolla tankar med varandra och sätta ord på just vår egen verksamhet. Bra kunskapsgenomgång!"

"Att lära känna kollegor bättre. Att jag lärde mig lite mer om kollegialt lärande."

"Förmiddagen hade en bra balans av små diskussionsfrågor och föreläsning Inga färdiga svar utan vi fick tid att reflektera."

"Varierat upplägg med teori och praktik."

"Inspirerande och kunnig ledare Möjlighet till samtal ämneslagsledare/arbetslagsledare/ skolledning"

"Föreläsarens kunnighet och personlighet Att deltagarna fick uppgifter och var engagerade."

"Tydlighet i upplägg, bra tempo och tydlighet med innehållet"

"Att den här nya konstellationen satt tillsammans med just det här ämnet. Att kursledaren var saklig och objektiv, hade ett bra förhållningssätt och kunde se flera perspektiv samtidigt."

"Konkreta metoder och modeller om upplägg. Väckte tankar."

"Bra och tydligt upplägg med en kombination av teori och praktik inom kollegialt lärande!"

....och en önskan

Beskriv med en sak som kan vidareutvecklas alternativt vad du saknade under utbildningsdagen.

"För mycket "stoff" med, tror jag, ytligt lärande som följd. Dra ner på tempot och släpp in gruppen mer."

"En hel del information upprepades flera gånger under dagen, vilket kändes onödigt. Skolverksfilmerna med Eva Minten var inte bra. (Inte ert fel, men ni har ju valt att ha med så många.)"

"Att få föreläsningens innehåll satt i ett större tankeperspektiv. Upplevde det som att ett eller flera tankeled utlämnades ibland vilket gjorde det svårt att hänga med i det logiska resonemanget som förde dagen framåt."

"Ännu mer handfasta arbetssätt att praktisera."

"Det enda jag kan komma på är val av dag. Jag var utmattad och orkade inte riktigt fokusera mellan 15-16.30."

Eftermiddagen var "tung". Korta ner och förenkla teoripasset. Byt ut filmerna då Eva från skolverket "reder ut" begreppen.

"Större möjlighet till gemensam diskussion kring nuläge."

"Fler metoder inom kollegialt lärande!"

"Än mer om detta med att vara just ledare. Att se helheter, inte bara sin egen grupp eller sitt eget ämne."

"Vi skulle behövt stanna upp ibland och prata med varandra i storgruppen om hur det du just sagt berör oss, vad det kan få för konsekvenser osv, inte bara i par och smågrupper. När vi skulle testa modellen satt vi som frågetecken, genomgången efteråt tog bort dessa, frågan är om dokumentet om modellen kan göras lite tydligare med exempel."

"Under teorigenomgången var det svårt att ta till sig allt. Det var mycket stoff, liten möjlighet att hinna reflektera och smälta allt och fullt tempo. Möjligen var jag lite trött, men det var ganska mycket upprepningar och snabba bildbyten. Jag hann inte läsa allt på bilderna."

Rekommendation

Skulle du rekommendera utbildningsdagen till andra?

	Antal svar
Ja	13
Nej	1
Övriga	1 (Ja med vissa justeringar)

Sammanställd av Daniel Nordström 2015-06-16